

SPRÅKHISTORA!

Förord!

Språken i Världen är besläktade med varandra och det talas över 3000 språk i världen men det svåra är att avgöra vad som egentligen är riktiga språk eller dialekter. Vårt svenska språk har sitt ursprung i Indueuropeiska tillsammans med flera andra språk för ca 7000 år sedan och har sedan delats upp där svenska, norska, danska, isländska och färöiska ingår i de östgermanska språken och engelska, tyska och holländska ingår i de västgermanska språken.

Kinesiska eller "mandarin" som det heter talas av över en miljard människor i världen och tillsammans med thailändskan och tibetanskan så ingår de i sino-tibetanska språkfamiljen.

Arabiskan och hebreiskan som talas av muslimer och judar ingår i den semitiska språkfamiljen och finskan och ungerskan tillhör de finsk-urgiska språken och många länder i östra Europa och Balkan är i den slaviska språkfamiljen.

I Norden så använde man runor för länge sedan och man ristade runor på både trä och sten, det fanns speciella runskrivare som hade som yrke att tyda och rista runor och runalfabetet finns i två varianter, ett med 16 runor och ett med 24 runor. En del runor var mer än en modern bokstav och gav uttryck för ljud. Runstenarna finns det över 3000 i Skandinavien och runstenarna berättar om slag, hövdingar/kungar och andra historiska händelser – man kan säga att runstenarna är vikingatidens hemsidor då information var viktigt redan då.

En intressant tanke jag har haft är att göra en ordbehandlare som översätter moderna bokstäver till runor men inser att det är svårare än jag först trodde då runorna och deras system innefattar ljud och flera stavelser av moderna bokstäver.

Språket är levande och förändras med tiden, under 1900-talet och efter 2:a världskriget så kom många engelska och amerikanska låneord in i svenska språket och det moderna IT-samhället med Internet har berikat språket också och vi har ju fått lära oss många nya ord tack vare IT-revolutionen som chatta, mejla, surfa, podda etc. Ord som för äldre människor är helt främmande.